

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Johar. 2011. *Keefektifan Pembelajaran IPS melalui Model Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Mengenal Permasalahan Sosial Di Daerah Setempat Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Paduraksa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Alma, Buchari. 2003. *Pemasaran Strategi Jasa Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Arifah, Isnaini. 2015. *Pengaruh Metode Mind Map terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten Jawa Tengah*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandramica, Friezsy Puti. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunung Terang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Depdiknas. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Prasetya dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Faridah, Eny, dan Woro Setyarsih. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Tema Es Lilin Siswa Kelas VIII SMP N 4 Jombang*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol 02 No 01 Tahun 2014, 130-135. ISSN: 2252-7710.
- Handoko, Panji Seno. 2015. *Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Semester Genap SD Negeri Margoyasan Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ketut Catur Adiguna dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 2 Tuban*. Jurnal Mimbar PGSD. Vol 2 No 1 Tahun 2014.

- Kustono. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Tri Sukses Natar Lampung Selatan*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ni Putu Setya Prahita dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV*. Jurnal Mimbar PGSD. Vol 2 No. 1 Tahun 2014.
- Permendiknas. Undang-Undang No 22 Tahun 2006. Jakarta: Permendiknas.
- Priantini, Dewa Ayu Made Manu Okta. 2016. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan. ISSN NO. 2085-0018.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sholeh, Moh. 2014. *Metodologi Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Kaul Alba Dipantara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Wari Suwariyah. 2010. *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, Iwan, 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*, Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Wuryani, Sri Esti. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.